

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.11 Рекреология

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

---

Направленность (профиль)

49.03.03.32 Рекреация и активный туризм

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2023

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.п.н., Доцент, Берлякова Анна Викторовна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональной компетентности студентов на основе системных знаний о содержании и условиях рекреационной деятельности человека, осуществляемой в нерабочее время исходя из его рекреационных потребностей

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессиональной направленности, содействие развитию профессионального мышления;
- ознакомление с современными технологиями рекреационной деятельности;
- формирование умений оценивать состояние рекреационных ресурсов с целью прогноза их дальнейшего туристско-рекреационного использования.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	знать основы деловой переписки уметь вести деловую переписку владеть навыком деловой переписки

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8946>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,56 (56)</b>	
занятия лекционного типа	0,78 (28)	
практические занятия	0,78 (28)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,44 (52)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы рекреологии</b>									
	1. Исторические предпосылки становления и развития рекреологии как науки. Феномен рекреации	2							
	2. Исторические предпосылки становления и развития рекреологии как науки. Феномен рекреации			2					
	3. Исторические предпосылки становления и развития рекреологии как науки. Феномен рекреации							3	
	4. Рекреационная деятельность и основы рекреационного проектирования	4							
	5. Рекреационная деятельность и основы рекреационного проектирования			3					
	6. Рекреационная деятельность и основы рекреационного проектирования							7	
<b>2. Рекреационные ресурсы и методы их оценки</b>									

1. Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала	2							
2. Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала			3					
3. Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала							4	
4. Природные рекреационные ресурсы и их оценка	6							
5. Природные рекреационные ресурсы и их оценка			6					
6. Природные рекреационные ресурсы и их оценка							8	
7. Культурно-исторические рекреационные ресурсы и их оценка	4							
8. Культурно-исторические рекреационные ресурсы и их оценка			4					
9. Культурно-исторические рекреационные ресурсы и их оценка							6	
10. Рекреационное природопользование и устойчивое развитие	2							
11. Рекреационное природопользование и устойчивое развитие			4					
12. Рекреационное природопользование и устойчивое развитие							6	
<b>3. Территориальные рекреационные системы</b>								
1. Понятие о территориальной рекреационной системе	2							
2. Понятие о территориальной рекреационной системе			1					
3. Понятие о территориальной рекреационной системе							2	
4. Рекреационная сеть: особенности проектирования и строительства	4							

5. Рекреационная сеть: особенности проектирования и строительства			2					
6. Рекреационная сеть: особенности проектирования и строительства							8	
<b>4. Рекреационное районирование территории</b>								
1. Рекреационное и туристское районирование	2							
2. Рекреационное и туристское районирование			3					
3. Рекреационное и туристское районирование							8	
Всего	28		28				52	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кусков А. С. Туристское ресурсоведение: учебное пособие для студентов вузов по спец. "Социально-культурный сервис и туризм", "Туризм"(Москва: Академия).
2. Джанджугазова Е. А. Туристско-рекреационное проектирование: учебник для вузов по направлению подготовки "Туризм" (квалификация "бакалавр")(Москва: Издательский центр "Академия").
3. Макеева В. С., Бойко В. В. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие(Москва: Советский спорт).
4. Александрова А. Ю. Экономика и организация заповедников и национальных парков: монография(Москва: Центральное рекламно-информационное бюро "Турист").
5. Александрова Т. Д. Нормирование антропогенных нагрузок: тезисы докладов Всесоюзного совещания "Устойчивость и изменчивость геосистем как научная основа нормирования антропогенных нагрузок"(Москва: Б. и.).
6. Кружалин, Александрова Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования: монография (Москва: Советский спорт).
7. Мироненко Н. С., Твердохлебов И. Т. Рекреационная география(Москва: Издательство Московского университета).
8. Кусков А. С., Голубева В. Л., Одинцова Т. Н. Рекреационная география: учебно-методический комплекс(МоскваМосква: Флинта).
9. Боголюбова С. А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства"(Москва: Академия).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для презентации лекционного курса и проведения семинаров с использованием интерактивных средств используется следующее программное обеспечение:
2. WinRAR Standard License – для юридических лиц;
3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE;
4. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2;
5. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**



1. Следует использовать электронный курс по дисциплине в системе электронного обучения СФУ по адресу: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8946>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения аудиторных занятий необходимы оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией.

Для работы с электронным курсом по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру с установленной современной версией следующих интернет-браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari 6 и выше, Internet Explorer 9 и выше, программное обеспечение Microsoft Office версии 2010 и выше. В качестве компьютера могут выступать стационарный персональный компьютер, ноутбук, нетбук. Работу с содержимым электронных курсов, знакомство с материалом возможно при использовании мобильных устройств (планшет, смартфон).